

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui signifikansi hubungan antara *self efficacy* dengan stres akademik pada pelajar SMAN 1 Tuntang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional dengan melibatkan 100 pelajar SMAN 1 Tuntang dari kelas X, XI IPA, XI IPS, XII IPA, dan XII IPS. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang negatif dan signifikan antara *self efficacy* dengan stres akademik pada pelajar SMAN 1 Tuntang. Tingkat *self efficacy* pada pelajar SMAN 1 Tuntang berada pada kategori tinggi dengan mean sebesar 54,76, sedangkan tingkat stres akademik pelajar SMAN 1 Tuntang berada pada kategori sangat rendah dengan mean sebesar 44,63. *Self efficacy* memberikan sumbangan pengaruh terhadap stres akademik sebesar 60,68%.

Kata kunci: *self efficacy*, stres akademik

Abstract

The aim of this study is to determine the significance of the relationship between self efficacy with academic stress in students of SMAN 1 Tuntang. This research is a quantitative correlation with the involvement of 100 students SMAN 1 Tuntang of class X, XI IPA, XI IPS, XII IPA, and XII IPS. The result shows that there is a negative and significant relationship self efficacy between with academic stresses. SMAN 1 Tuntang student's self efficacy levels are on the high category with mean amounted to 54,76 while the level of academic stress SMAN 1 Tuntang student's at the low category with mean amounted to 44,63. Self efficacy give 60,68% influence on academic stress.

Keyword : self efficacy, academic stress